

**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
О ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТАХ**


Выполненные работы
по разработке Программы по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования

К договору № 221А/10 от 1 октября 2021 года

Место проведения:
Российская Федерация, г. Москва, 2021

Исполнитель:

Д-р пед. наук, доцент



О.А. Фиофанова

Настоящий отчет подготовлен в рамках исполнения обязательств по договору подряда № 221А/10 от 1 октября 2021 года о выполнении работ по разработке Программы по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования (далее – Программа).

Программа разработана с целью совершенствования системы выявления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития на период 2022-2026 гг. и с учетом:

Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474;

Основ государственной культурной политики, утвержденных Указом Президента Российской Федерации 24 декабря 2014 года № 808;

Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827;

Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р;

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239;

Программа по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования

Структура программы:

1. Общие положения.....	4
2. Базовые принципы построения и основные задачи Программы	9
3. Основные направления реализации Программы.....	10
4. Система мер по реализации программы выявления и сопровождения детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития, на период 2022-2026 гг.:	11
4.1. Совершенствование нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию программы.....	11
4.2. Информационно-методическое сопровождение реализации программы ..	11
4.3. Развитие кадрового потенциала и поддержка образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства и детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства.....	13
4.4. Развитие инфраструктуры по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития	14
4.5. Управление реализацией программы	15
5. Критерии и показатели достижения запланированных результатов реализации программы на период 2022-2026 гг.	16

Раздел 1. Общие положения.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся является одним из целевых показателей, характеризующих достижение Национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года, (утв. Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474).

В Российской Федерации цели и задачи системы выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития определены:

Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474);

Основами государственной культурной политики (утв. Указом Президента Российской Федерации 24 декабря 2014 года № 808);

Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827);

Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 февраля 2016 г. № 326-р);

Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития (утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239).

По данным Росстата в Российской Федерации проживают 11 631 тыс. инвалидов, в том числе 704 тыс. детей-инвалидов (по состоянию на 01.01.2021).

Количество обучающихся-инвалидов в образовательных организациях отрасли культуры составляет 10 747 чел. (0,6%):

- по образовательным программам высшего образования – 508 чел. (0,8%), из них 479 чел. в образовательных организациях, подведомственных Минкультуры России; 29 чел. в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- по образовательным программам среднего профессионального образования — 628 чел. (0,8%), из них: 41 чел. в образовательных организациях, подведомственных Минкультуры России, 587 чел. в образовательных организациях субъектов Российской Федерации;

- по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств – 9 611 чел.

В 2020 г. образовательными организациями высшего образования отрасли культуры осуществлен выпуск 102 инвалидов, из которых трудоустроено 57

выпускников-инвалидов, в том числе по специальности – 46 выпускников-инвалидов; 41 выпускник-инвалид продолжил обучение.

Программы содействия в трудоустройстве выпускников-инвалидов реализуются в 18 организациях (29%), стажировки организованы в 11 вузах (18%), программа поствузовского сопровождения дипломников реализуется 23 (37%) образовательными организациями высшего образования.

Повышение доступности предоставляемых организациями культуры услуг для инвалидов связано с уровнем подготовки сотрудников по направлению работы с данной категорией граждан.

94281 (9%) сотрудников организаций культуры в 2020 г. прошли обучение по программам предоставления услуг инвалидам, в том числе получили удостоверения о повышении квалификации:

537 сотрудников образовательных организаций высшего образования;

663 сотрудника профессиональных образовательных организаций;

5 931 сотрудник детских школ искусств.

Согласно данным, проведенного Министерством культуры Российской Федерации мониторинга по вопросам выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития (далее – Мониторинг) во всех 85 субъектах Российской Федерации специалисты организаций культуры и искусства вовлечены в реализацию проектов по поддержке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства. Максимальные показатели достигнуты в Республике Татарстан – 22 776 сотрудников, Республике Хакасия 850 сотрудников, Свердловской области 820 сотрудников.

Единство целей и задач системы выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития обеспечивается преемственностью и едиными подходами к нормативному правовому регулированию на федеральном и региональном уровнях. Специальные нормы, регулирующие рассматриваемые отношения принимаются по отраслям и на региональном уровне.

В ходе Мониторинга 22,4% респондентов, из числа представителей органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры, указали на наличие специального регионального нормативного акта, либо программы в сфере выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития.

В Российской Федерации сведения о детях, проявивших выдающиеся способности, вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. №1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития».

Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности содержит сведения об 36 741 ребенке, являющихся победителями и призерами 308 конкурсных мероприятий в сфере культуры и искусства (с 2014 по 2021 годы).

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 6 Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития сведения о победителях и призерах конкурсных мероприятий, вносимые в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, не содержат информации об инвалидности и ограниченных возможностях здоровья участников мероприятий.

Наряду с мероприятиями для неограниченного круга участников, в субъектах Российской Федерации проводятся мероприятия прямой целевой аудиторией которых являются дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1). В зависимости от формы, целей и задач данные мероприятия возможно определить, как:

мероприятия по выявлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства – фестивали, конкурсы, олимпиады, выставки;

мероприятия по сопровождению дальнейшего развития детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства – творческие проекты и инициативы, тематические профильные смены, мероприятия в рамках индивидуального психолого-педагогического сопровождения, выплата грантов, стипендий и иных видов материальной поддержки.

Согласно данным Мониторинга, во всех 85 субъектах Российской Федерации реализуются проекты по выявлению и поддержке детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства. Средний срок реализации проектов 5-15 лет. Максимальные показатели достигнуты в Краснодарском крае – 32 года; Санкт-Петербурге, Кемеровской области-Кузбассе - 30 лет; Алтайском крае 28 лет (приложение 1).

Меры материальной поддержки в виде выплат стипендий, грантов и премий являются элементом государственной политики, направленным на поддержку и

дальнейшее сопровождение детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства.

В отдельных субъектах Российской Федерации наряду с мерами, предоставляемыми для неограниченного круга лиц, реализуются меры, направленные непосредственно на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (приложение 2).

Ключевым фактором, определяющим эффективность мероприятий выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития является наличие специалистов, обладающих соответствующими компетенциями.

Качественная профессиональная подготовка и методическая поддержка специалистов должна стать приоритетным направлением государственной политики в рассматриваемой сфере. Так, в системе образовательных учреждений, подведомственных Департаменту культуры города Москвы, с 2017 года успешно функционирует Центр профессионального мастерства «Творческое инклюзивное образование», курирующий работу преподавателей московских школ искусств, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Центром разработаны примерные программы и методические рекомендации по организации дополнительного образования для детей с разными категориями ОВЗ.

В целом в Российской Федерации достигнутые показатели достаточны для поддержания стабильного функционирования системы выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

Вместе с тем, потенциал развития системы возможен за счет формирования и реализации единого комплекса мероприятий и программ федерального и регионального уровней, обеспечивающих развитие и реализацию способностей детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в целях достижения ими выдающихся результатов в избранной сфере профессиональной деятельности и высокого качества жизни.

Направлениями такого развития могут стать:

- выявление талантов и одаренностей с раннего возраста;
- обеспечение высококачественного содержания образовательных программ;
- реализация мероприятий по выявлению талантов и сопровождению их дальнейшего развития по всем видам искусств;

- реализация мероприятий в сетевом взаимодействии с профессиональными сообществами и ассоциациями, некоммерческими организациями, работодателями, видными деятелями культуры и искусства;

обобщение сведений о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, проводимых мероприятиях, реализуемых творческих инициативах и проектах (создание и ведение специализированного информационного ресурса).

Наиболее действенным инструментом реализации задачи повышения эффективности и рационального использования ресурсов системы выявления детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития является «программный подход».

Раздел 2. Базовые принципы построения и основные задачи Программы по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования

2.1. Программа по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования (далее – Программа) строится на следующих базовых принципах:

приоритет интересов личности ребенка, его права на свободу выбора профессии, забота о его здоровье;

доступность и открытость сведений о направлениях государственной политики в сфере выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития;

опора на высококвалифицированные кадры, лучшие образовательные учреждения, передовые методики обучения;

индивидуальный подход в обучении, непрерывность и преемственность на всех уровнях образования;

межведомственное и сетевое взаимодействие;

сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов;

единства целей и задач с общенациональной системой выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

2.2. Основными задачами Программы являются:

создание условий для развития способностей всех детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;

поддержка лучших педагогов и учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;

поддержка учреждений, реализующих программы детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития.

Базовые принципы построения и основные задачи, приведенные в настоящем разделе, являются производными от базовых принципов и основных задач, определенных Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом Российской Федерации 3 апреля 2012 года № Пр-827).

Раздел 3. Основные направления реализации Программы

3.1. Совершенствование нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию программы.

3.2. Информационно-методическое сопровождение реализации программы.

3.3. Развитие кадрового потенциала и конкурсная поддержка организаций и детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства.

3.4. Развитие инфраструктуры по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития.

3.5. Управление реализацией программы.

Раздел 4. Система мер по реализации программы выявления и сопровождения детей-инвалидов и детей ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития, на период 2022-2026 гг.:

№ п/п	Мероприятия	Срок реализации	Исполнитель
I. Совершенствование нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию программы.			
1.1	Разработка критериев и форм выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства по видам искусства: музыкальное, изобразительное, прикладное, сценическое, литературное творчество	II квартал 2022 года	Министерство культуры Российской Федерации (далее - Минкультуры России) Министерство просвещения Российской Федерации (далее - Минпросвещения России) Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (далее - Минобрнауки России)
1.2.	Разработка порядка сопровождения дальнейшего развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства по видам искусства: музыкальное, изобразительное, прикладное, сценическое, литературное творчество	II квартал 2022 года	Минкультуры России Минпросвещения России Минобрнауки России
II. Информационно-методическое сопровождение реализации программы.			

2.1.	<p>Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, примерных программ и форм работы детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития, в том числе раннего возраста</p>	ежегодно	<p>Минкультуры России органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры</p>
2.2.	<p>Разработка методических рекомендаций по обеспечению сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства, реализующих программы, ориентированные на выявление и сопровождение дальнейшего развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и профессиональных сообществ и ассоциаций, некоммерческих организаций, работодателей, видных деятелей культуры и искусства</p>	I квартал 2023 года	Минкультуры России
2.3.	<p>Разработка электронных образовательных ресурсов по программам дополнительного образования художественной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ежегодно	Минкультуры России
2.4.	<p>Формирование календарного плана творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, проектов и инициатив для направленных на выявление и развитие творческих способностей и интереса к творческой деятельности, а также сопровождение дальнейшего развития детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ежегодно	Минкультуры России

III. Развитие кадрового потенциала и поддержка образовательных учреждений культуры и искусства и детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства

3.1.	<p>Организация повышения квалификации работников образовательных организаций и учреждений в сфере культуры и искусства, специализирующихся на работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития, в том числе на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, создаваемых в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура»</p>	ежегодно	<p>Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры</p>
3.2.	<p>Проведение конкурсов профессионального мастерства, специалистов по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития</p>	ежегодно	<p>Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры</p>
3.3.	<p>Проведение региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсов, фестивалей, выставок для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	ежегодно	<p>Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры</p>

3.4.	Организация участия представителей Российской Федерации в международных конкурсах, фестивалях, выставках для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	ежегодно	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры
3.5.	Выявление и поддержка творческих инициатив и проектов, направленных на выявление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождение их дальнейшего развития	ежегодно	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры
3.6.	Реализация программ дополнительного образования художественной направленности для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на базе организаций отдыха и оздоровления детей, всероссийских и международных детских центров, «летних школ» и иных формах организации образовательной, воспитательной и просветительской деятельности	ежегодно	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры
IV. Развитие инфраструктуры по работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития			
4.1.	Создание лабораторий, мастерских, студий на базе лучших образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства.	IV квартал 2022 года, далее постоянно	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры
4.2.	Создание и ведение информационного ресурса: о детях-инвалидах и детях с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, его интеграция в части обмена данными	III квартал 2022 года, далее постоянно	Минкультуры России, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере культуры

	<p>с государственным информационным ресурсом о детях, проявивших выдающиеся способности;</p> <p>о мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства</p> <p>о творческих инициативах и проектах по выявлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства</p>		
V. Управление реализацией программы			
5.1.	Мониторинг реализации мероприятий программы	ежегодно	Минкультуры России
5.2.	Совершенствование направлений реализации, мероприятий и целевых индикаторов программы по результатам мониторинга	ежегодно, по мере необходимости	Минкультуры России
5.3.	Мониторинг региональных (планов мероприятий, дорожных карт) выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития	IV квартал 2022 года, далее ежегодно	Минкультуры России

5. Критерии и показатели достижения запланированных результатов реализации системы мер по реализации программы выявления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, на период 2022-2026 гг.

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Значение на текущий год и плановый период				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в мероприятия по выявлению талантов и сопровождению дальнейшего развития (процентов нарастающим итогом)	10	15	20	25	30
2	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обучение по программам дополнительного образования художественной направленности с применением дистанционных технологий	2	4	6	8	10
3	Доля работников образовательных организаций и учреждений в сфере культуры и искусства, повысивших квалификацию по направлениям организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития, в том числе на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, создаваемых в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (процентов, нарастающим итогом)	2	4	6	8	10
4	Число детей, сведения о которых включены в информационный ресурс о детях детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства (нарастающим итогом)	1 000	1 500	2 000	3 000	4 000
5	Количество поддержанных творческих инициатив и проектов для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития	170	340	510	680	850

Приложение 1 к

Программе по выявлению и сопровождению инвалидов
в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по
профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса
профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с
инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного
предпрофессионального и профессионального образования

Примеры мероприятий для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проводимых на территории Российской Федерации

1. Мероприятия по выявлению детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства:

- Международные детские инклюзивные творческие игры (<http://pifiagames.vordi.ru/>);
- Международный фестиваль-конкурс творчества детей и подростков с ОВЗ «Созвездие» (<https://www.odkkirova.ru/meroprijatija/polozhenija/17-10-2021-vi-mezhdunarodnyj-festival-konkurs-tvorchestva-detej-i-podrostkov-s-ogranichennymi-vozmozhnostjami-zdorovja-sozvezdie/>);
- Международный детско-юношеский конкурс музыкантов с ограниченными возможностями по зрению (https://ocev-spb.ru/iii-_mdu_poloj/);
- Национальный открытый чемпионат творческих компетенций ArtMasters (<https://artmasters.ru/>);
- Всероссийский фестиваль «Уникальные люди» (<https://www.teatravnikh.ru/info>);
- Всероссийский фестиваль-конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Открывая горизонты» – (https://dshi6.uln.muzkult.ru/otkrivaja_gorizonti);
- Севастопольский конкурс талантов для особенных детей «Подари мне детство!» (<https://xn--b1aebw4ab.xn--p1ai/news/vnimanie-konkurs-2/>);
- Открытый конкурс Саратовской области «Раскрой свой мир – ты не один!» (<https://xn--l1adijq.xn--p1ai/svedenija/novosti/sostojalsja-otkrytyj-konkurs-raskroj-svoj-mir--ty-ne-odin-v-ramkah-oblastnogo-festivalja-odarennye-detiput-k-masterstvu--2020>);
- Открытый фестиваль-конкурс Саратовской области «Волшебство в руках» (<https://xn--l1adijq.xn--p1ai/u/RSPOD/konkursy%20saratov/polozhenie-volshebstvo-v-rukah.pdf>);

- Ростовский областной фестиваль творчества детей-инвалидов «Мне через сердце виден мир» (<https://www.folkro.ru/oblastnoy-festival-tvorchestva-detey-invalidov-mne-cherez-serdce-viden-mir/>).
- Открытый инклюзивный Фестиваль-конкурс творчества детей и молодежи «Путь к успеху», Хабаровский край (<https://talant-deti.ru/index.php/contests/176-put-k-uspekhu>)
- Конкурс на соискание премии общественного признания «ПРЕГРАД НЕТ», Республика Крым (<http://xn--80afebd1cjicy.xn--p1ai/>);
- Инклюзивный фестиваль-конкурс «Руки сердечное тепло», Республики Марий Эл (<http://mari-el.gov.ru/>);
- Онлайн фестиваль Ленинградской области для детей-инвалидов «Добрые сердца - источник творчества» (<https://social.lenobl.ru/ru/news/41226/>);
- Фестиваль художественного творчества детей-инвалидов «Искорки надежды», Челябинская область (http://cks-agarovka.chel.muzkult.ru/media/2019/01/25/1274177905/Iskorki_nadezhdy_2019.pdf);
- Фестиваль «Инклюзивная Москва», (<https://gurtskaya-center-events.timepad.ru/event/1263488/>).

2. Мероприятия по сопровождению дальнейшего развития детей-инвалидов детей с ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства:

- Инклюзивный проект «Театр равных», актерами которого являются дети, юноши, девушки с ОВЗ, Воронежская область (<https://www.teatravnikh.ru/>);
- Творческий проект для детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Луч надежды», Волгоградская область (<https://vgdk.vgr.muzkult.ru/news/61235457>);
- Литературный проект «Головатовские чтения», Забайкальский край (<http://tiflo-lib.chita.ru/index.php?page=gol>);
- Проект «Организация совместной социально-культурной деятельности здоровых детей и детей-инвалидов». Проект реализован на базе ТОГБПОУ «Тамбовский колледж искусств». (<http://artmetod.tmb.muzkult.ru/skdinval/?set-special=>);
- Проект «Услышать мир», Свердловская область (<https://sgdf.ru/novosti/sobytiya-v-detskoy-filarmonii/simfoniya-dlya-slaboslyshashchih>).

Программе по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования

Нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, направленные на поддержку на поддержку детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья

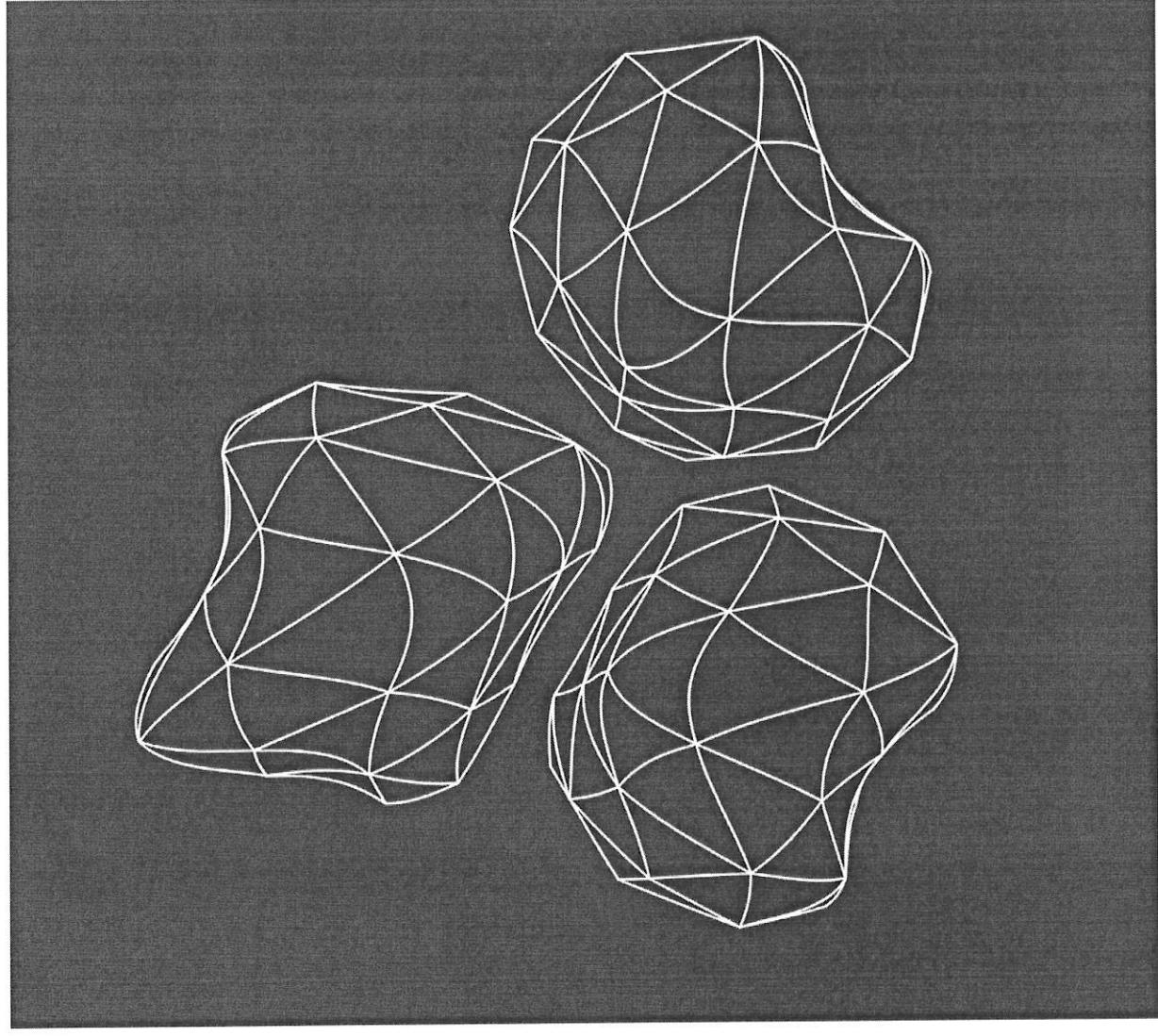
1. Постановление Правительства Новосибирской области от 17.09.2013 № 394-п «О стипендиях Правительства Новосибирской области для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства» (<https://docs.cntd.ru/document/465703025>).

2. Постановление Губернатора Новосибирской области от 07.11.2016 № 233 «О стипендиях для одаренных детей-инвалидов в сфере культуры и искусства» (<https://www.lawmix.ru/zakonodatelstvo/2522955>).

3. Постановление Губернатора Московской области от 03.04.2008 № 28-ПГ «Об установлении стипендий Губернатора Московской области для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья» (<https://docs.cntd.ru/document/819043678?marker>).

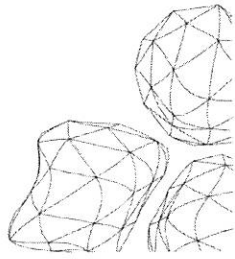
Программа по выявлению и сопровождению инвалидов в сфере культуры и искусства в рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации лиц с инвалидностью в части организации процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью из числа обучающихся по программам дополнительного предпрофессионального и профессионального образования

Обзор системы
выявления и поддержки
талантов из числа
инвалидов в сфере
культуры и искусства



В Российской Федерации цели и задачи системы выявления детей, проявивших выдающиеся способности и сопровождения их дальнейшего развития определены:

- Национальными целями развития Российской Федерации на период до 2030 года;
- Основами государственной культурной политики;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов;
- Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года ;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития.

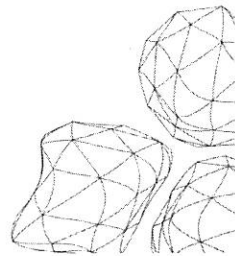


85

субъектов РФ
реализуют проекты по
поддержке детей инвалидов

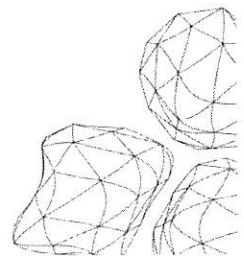
93 119

организаций культуры



11 631 000
ИНВАЛИДОВ
в Российской Федерации

704 000
ДЕТЕЙ ИНВАЛИДОВ
в Российской Федерации



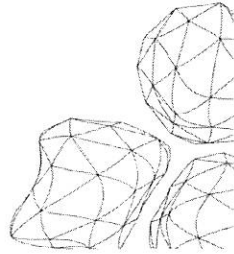
Государственный информационный
ресурс о лицах, проявивших
выдающиеся способности

36 741

детей, проявивших
выдающиеся способности в
сфере культуры и искусства

0

детей-инвалидов
(сведения не
включаются)



Количество обучающихся-инвалидов в образовательных организациях отрасли культуры составляет 10747 чел.

508

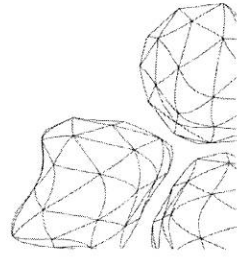
высшее
образование

9 611

628

среднее профессиональное
образование

предпрофессиональное образование
В области искусств



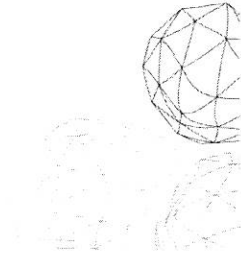
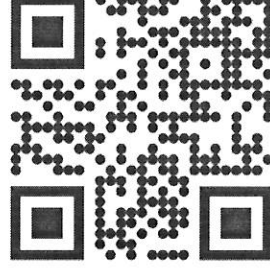
Выявление

- Фестивали;
- Конкурсы;
- Олимпиады;
- Выставки.

Сопровождение

- Творческие проекты и инициативы;
- Тематические профильные смены;
- Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение

Примеры
Мероприятий



Срок реализации проектов по выявлению и поддержке детей с ОВЗ

5-15

лет в среднем

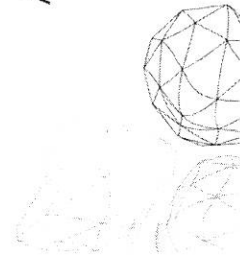
по стране

Максимальные показатели:

Краснодарский край – **32** года;

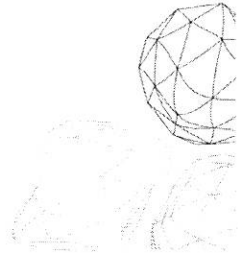
Санкт-Петербург, Кемеровская область – **30** лет;

Алтайский край – **28** лет.



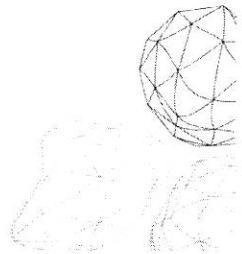
Направления развития:

- Выявление талантов и одаренностей с раннего возраста;
- Повышение профессионального мастерства педагогов и наставников;
- Обеспечение высококачественного содержания образовательных программ;
- Реализация мероприятий по большинству направлений (специальностей) группы направлений подготовки и специальностей по ФГОС ВО в сфере культуры и искусства;
- Реализация мероприятий в сетевом взаимодействии;
- Обобщение сведений о детях с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства.

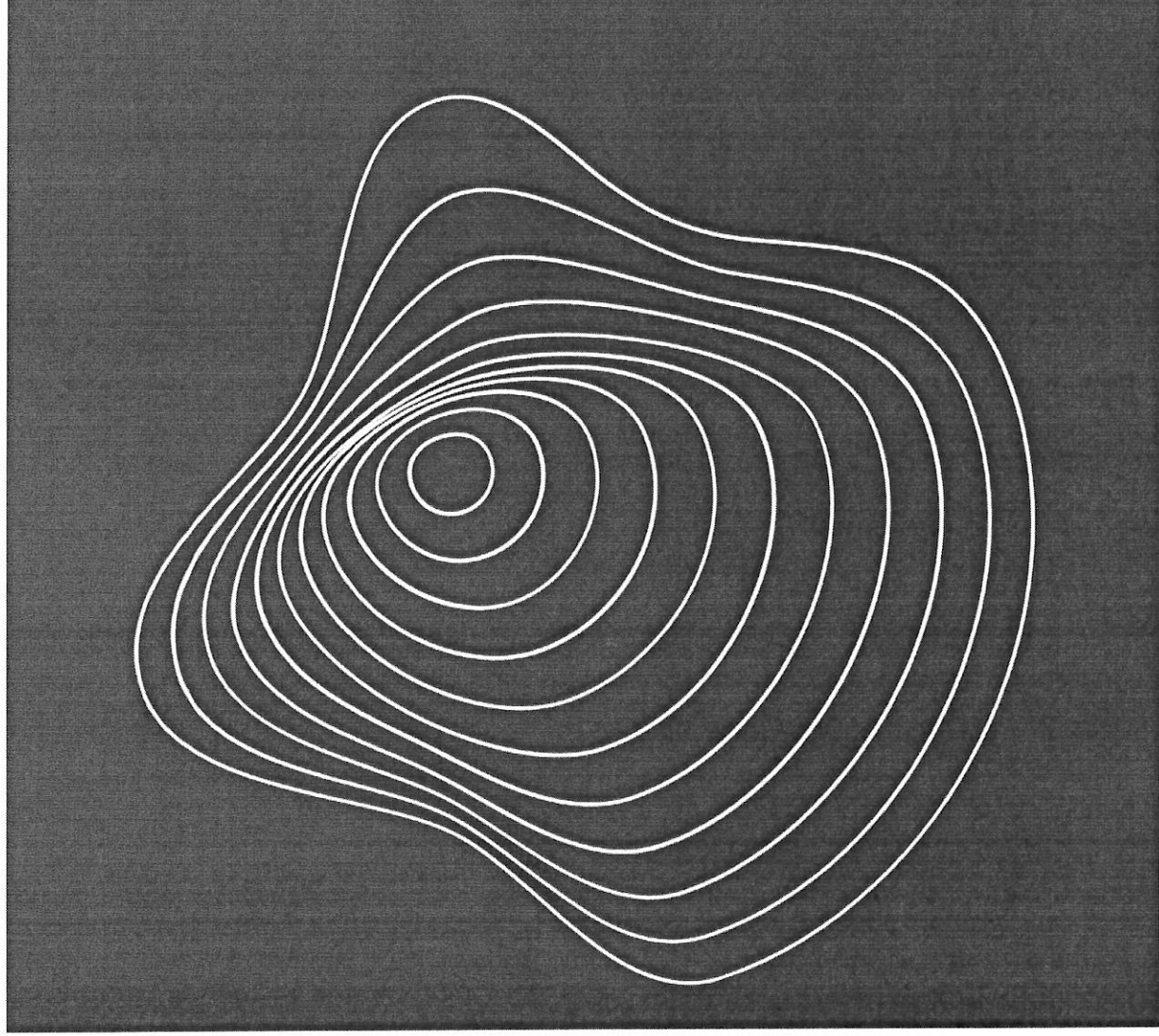


Решение

Создание единого комплекса мероприятий и программ федерального и регионального уровней

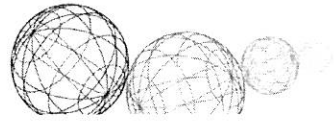


Базовые принципы
построения и
основные задачи
программы



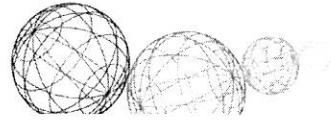
Базовые принципы программы:

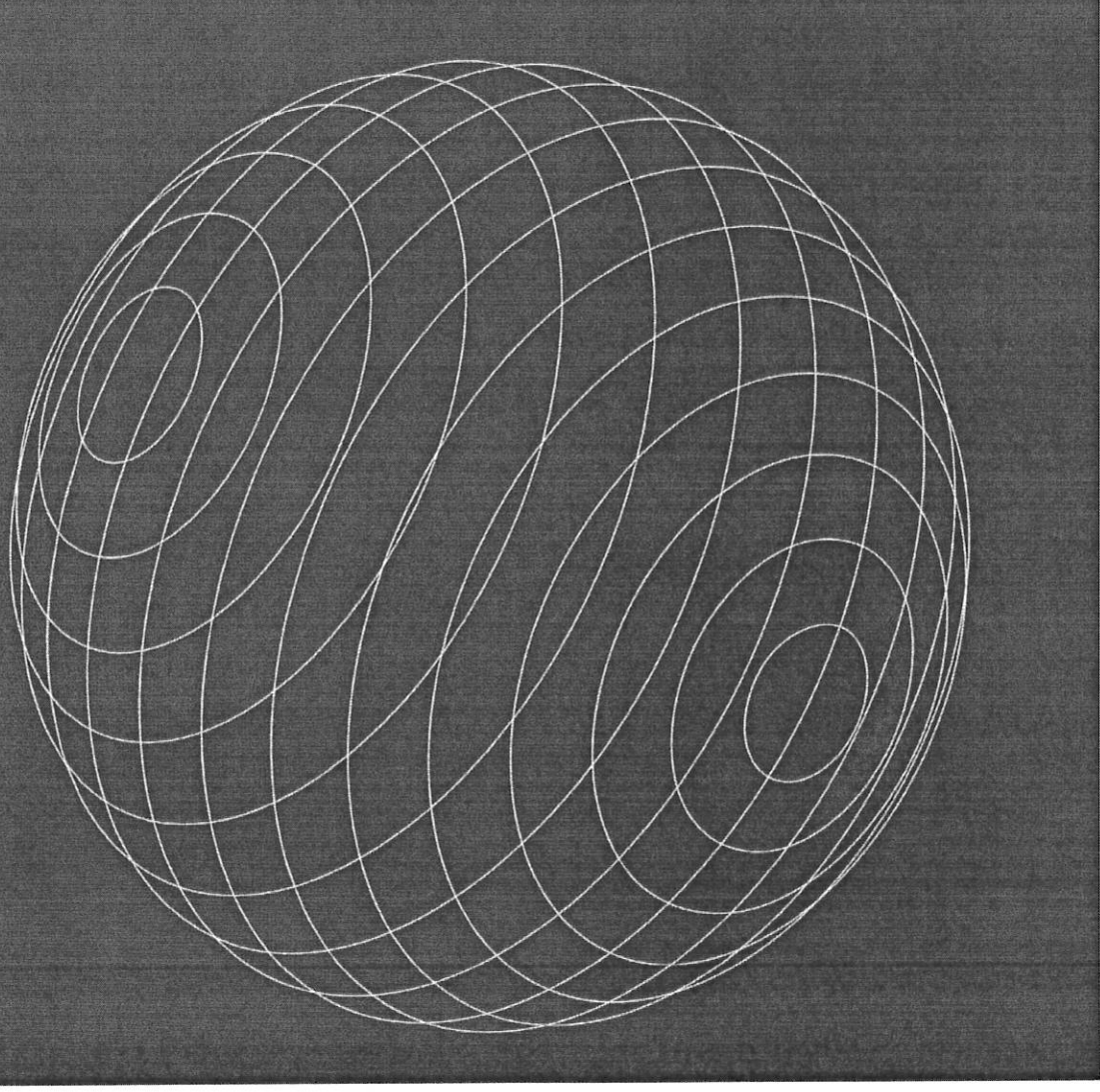
- Приоритет интересов личности ребенка;
- Доступность и открытость сведений;
- Опора на высококвалифицированные кадры и передовые методики;
- Индивидуальный подход, непрерывность и преемственность в образовании;
- Межведомственное и сетевое взаимодействие;
- Сочетание государственных и общественных инициатив и ресурсов;
- Единства целей и задач с общенациональной системой выявления талантливых детей.



Основные задачи программы:

- Создание условий для развития способностей всех детей с ОВЗ независимо от места жительства, социального положения и финансовых возможностей семьи;
- Поддержка лучших педагогов и учреждений, распространение лучшей практики их работы и передовых методов обучения;
- Поддержка учреждений, реализующих программы для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождения их дальнейшего развития.

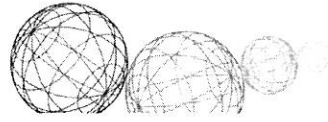




Система мер
по реализации
программы выявления
и сопровождения
инвалидов в сфере
культуры и искусства,
на период 2022-2026 гг

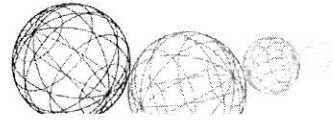
Совершенствование нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию программы

- Разработка критериев и форм выявления детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства по видам искусства: музыкальное, изобразительное, прикладное, сценическое, литературное творчество;
- Разработка порядка сопровождения дальнейшего развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ, проявивших выдающиеся способности в сфере культуры и искусства по видам искусства: музыкальное, изобразительное, прикладное, сценическое, литературное творчество.



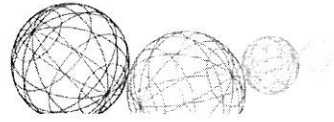
Информационно-методическое сопровождение реализации программы

- Разработка, апробация и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, примерных программ и форм работы;
- Разработка методических рекомендаций по обеспечению сетевого взаимодействия образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства;
- Разработка электронных образовательных ресурсов по программам дополнительного образования художественной направленности;
- Формирование календарного плана творческих конкурсов, олимпиад, фестивалей, выставок, проектов и инициатив, направленных на выявление и развитие творческих способностей и интереса к творческой деятельности;



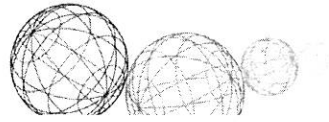
Развитие кадрового потенциала и поддержка образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства и детей-инвалидов и детей с ОВЗ

- Организация повышения квалификации;
- Проведение конкурсов профессионального мастерства;
- Проведение региональных, межрегиональных, федеральных и международных конкурсов, фестивалей, выставок для детей;
- Организация участия представителей Российской Федерации в международных конкурсах, фестивалях, выставках;
- Выявление и поддержка творческих инициатив и проектов направленных на выявление детей-инвалидов и детей с ОВЗ.



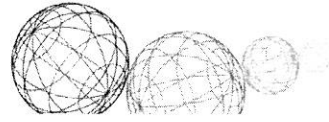
Развитие инфраструктуры по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ

- Создание и ведение информационного ресурса о детях-инвалидах и детях с ОВЗ;
- Создание и ведение цифрового сервиса по обмену лучшими творческими инициативами и проектами;
- Создание и ведение информационного ресурса о мероприятиях для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- Создание лабораторий, мастерских, студий, ресурсных центров на базе лучших образовательных учреждений, учреждений культуры и искусства.

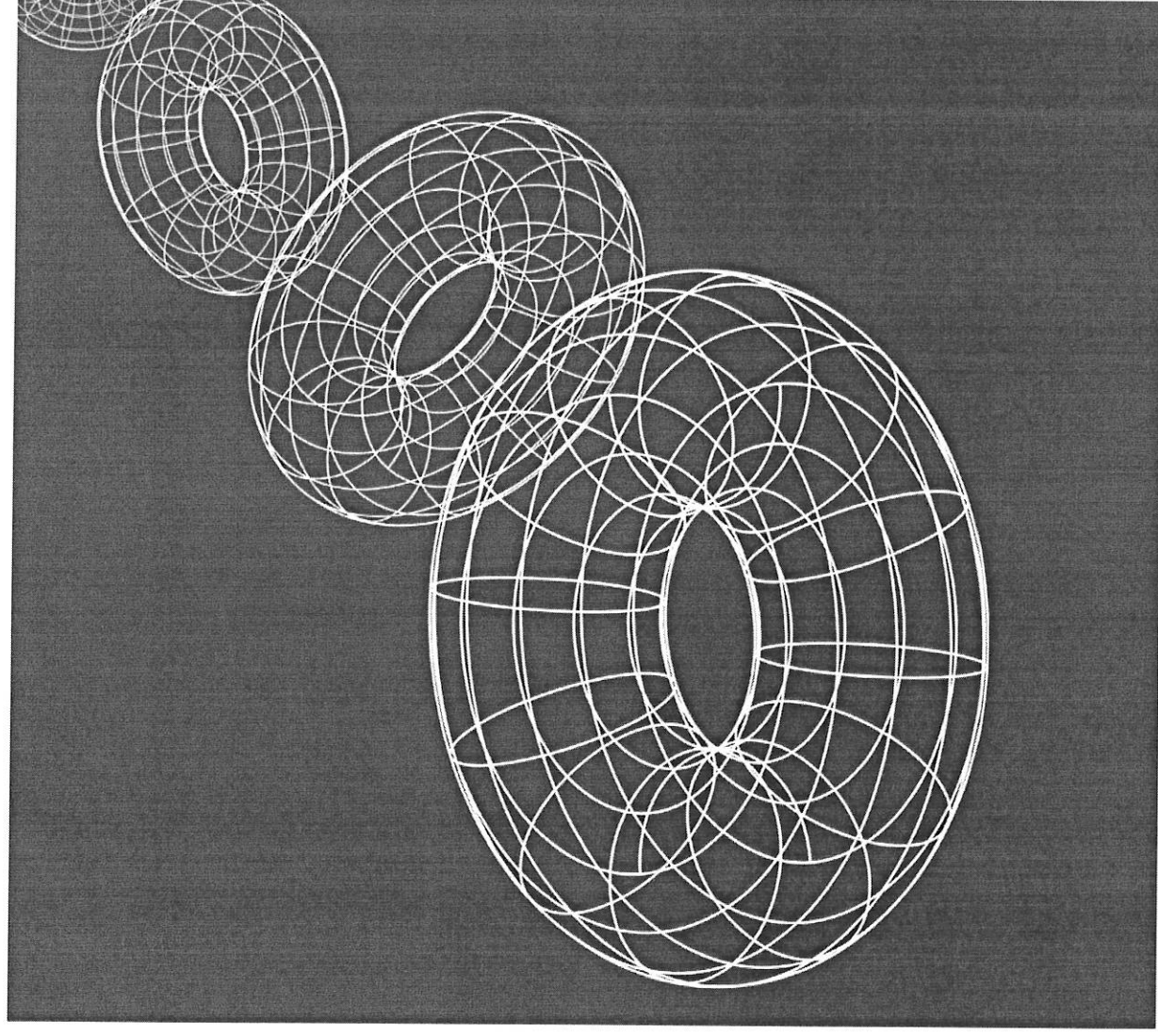


Управление реализацией программы

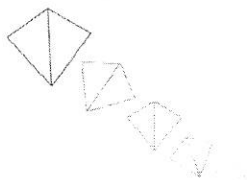
- Мониторинг реализации мероприятий программы;
- Совершенствование направлений реализации, мероприятий и целевых индикаторов программы по результатам мониторинга;
- Мониторинг региональных (планов мероприятий, дорожных карт) выявления детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождению их дальнейшего развития.



Критерии и показатели
достижения
запланированных
результатов реализации
системы мер



№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Значение на текущий год и плановый период				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в мероприятия по выявлению талантов и сопровождению дальнейшего развития (процентов нарастающим итогом)	10	20	30	40	50
2	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обучение по программам дополнительного образования художественной направленности с применением дистанционных технологий	2	4	6	8	10
3	Доля работников образовательных организаций и учреждений в сфере культуры и искусства, повысивших квалификацию по направлениям организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождающие их дальнейшего развития, в том числе на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, создаваемых в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (процентов, нарастающим итогом)	2	4	6	8	10
4	Число детей, сведения о которых включены в информационный ресурс о детях с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства (нарастающим итогом)	1 000	1 500	2 000	3 000	4 000
5	Количество поддержанных творческих инициатив и проектов для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождающие их дальнейшего развития	170	340	510	680	850



№ п/п	Наименование индикатора/ показателя	Значение на текущий год и плановый период				
		2022	2023	2024	2025	2026
1	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлеченных в мероприятия по выявлению талантов и сопровождению дальнейшего развития (процентов нарастающим итогом)	10	20	30	40	50
2	Доля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, прошедших обучение по программам дополнительного образования художественной направленности с применением дистанционных технологий	2	4	6	8	10
3	Доля работников образовательных организаций и учреждений в сфере культуры и искусства, повысивших квалификацию по направлениям организации работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождаению их дальнейшего развития, в том числе на базе Центров непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, создаваемых в рамках федерального проекта «Творческие люди» национального проекта «Культура» (процентов, нарастающим итогом)	2	4	6	8	10
4	Число детей, сведения о которых включены в информационный ресурс о детях с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства (нарастающим итогом)	1 000	1 500	2 000	3 000	4 000
5	Количество поддержанных творческих инициатив и проектов для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, проявившими выдающиеся способности в сфере культуры и искусства, и сопровождаению их дальнейшего развития	170	340	510	680	850

