

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Департамента региональной политики,
образования и проектного управления
Министерства культуры
Российской Федерации
С.Д. Ермакова

**План мероприятий («дорожная карта»)
деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению
инвалидов лиц с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ)
на базе ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств»
на 2024 год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Количественные характеристики мероприятия	Планируемые результаты
1.	Реализация комплекса мер, направленных на развитие федеральной сети ресурсных учебно-методических центров	Проведение не менее 300 консультаций по вопросам инклюзивного образования для вузов отрасли культуры (групповые и индивидуальные консультации). Проведение 2 межрегиональных мероприятий по вопросам повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов-	Подготовлен информационно-аналитический отчет об охвате вузов отрасли культуры. Оказана консультационная поддержка вузам отрасли культуры по вопросам инклюзивного образования. Проведено не менее 2 мероприятий межрегионального уровня, опубликовано не менее 3 пресс-

		<p>партнеров отрасли культуры, вузов новых территорий Российской Федерации и общественных организаций инвалидов.</p> <p>Обеспечение консультационной поддержки по разработке видеопаспорта доступности не менее чем в 5 вузах-партнерах отрасли культуры.</p> <p>Обеспечение информационного сопровождения проводимых мероприятий на ресурсах РГСАИ, РУМЦ РГСАИ и сетевых ресурсах (во взаимодействии с ПО) - не менее 3 инфоповодов.</p> <p>Формирование Календаря инклюзивных мероприятий на 2024 год вузов отрасли культуры.</p>	<p>релизов о мероприятиях, подготовлен отчет.</p> <p>Оказана консультационная поддержка вузам-партнерам по разработке видеопаспортов.</p> <p>Видеопаспорта доступности разработаны не менее, чем в 40% вузов-партнеров РУМЦ РГСАИ.</p> <p>Создан Календарь инклюзивных мероприятий на 2024 год вузов отрасли культуры.</p>
2.	<p>Реализация комплекса мер, направленных на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований</p>	<p>Содействие в проведении профессиональной диагностики и консультировании потенциальных абитуриентов из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ для вузов отрасли культуры, в том числе из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования и выпускников общеобразовательных и</p>	<p>Численность лиц с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в профориентационных и консультационных мероприятиях не менее 300 человек.</p> <p>Создан и размещен на официальном сайте РГСАИ в разделе РУМЦ годовой календарь профориентационных мероприятий, реализуемых вузами отрасли</p>

		<p>профессиональных образовательных организаций.</p> <p>Участие вузов отрасли культуры в апробации комплекса мер.</p> <p>Разработка и размещение на официальном сайте РГСАИ в разделе РУМЦ годового календаря профориентационных мероприятий, реализуемых вузами отрасли культуры.</p>	культуры.
3.	<p>Реализация мероприятий по повышению информационной осведомленности лиц с инвалидностью (включая детей-инвалидов) и их родителей (законных представителей) о возможностях получения высшего образования в вузах отрасли культуры</p>	<p>Обеспечение работы «горячей линии» (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов) для информирования целевой группы.</p> <p>Разместить (актуализировать) информацию о работе «горячей линии» на официальном сайте РГСАИ в разделе РУМЦ.</p> <p>Подготовить видеопрезентацию РГСАИ с участием обучающихся с инвалидностью для информирования будущих абитуриентов о его доступности по разным аспектам для молодых людей с различными особыми образовательными потребностями.</p> <p>Информационно-просветительская работа по вопросам получения высшего образования в условиях инклюзии с</p>	<p>Обеспечена работа «горячей линии» (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов).</p> <p>Информация о работе «горячей линии» размещена на официальном сайте РГСАИ в разделе РУМЦ.</p> <p>Не менее 100 молодых людей с инвалидностью и ОВЗ ознакомлены с возможностями и условиями получения высшего образования в вузах отрасли культуры.</p> <p>Подготовлен информационно-аналитический отчет по итогам работы «горячей линии» с указанием количества обращений и наиболее часто задаваемых вопросов.</p> <p>Создан информационный каталог</p>

		участием не менее 100 человек. Опубликование 1 инфоповода в СМИ. Формирование информационного каталога направлений подготовки вузов отрасли культуры, по которым могут обучаться инвалиды и лица с ОВЗ.	направлений подготовки вузов отрасли культуры, по которым могут обучаться инвалиды и лица с ОВЗ.
4.	Реализация мероприятий по повышению квалификации работников вузов отрасли культуры, включая специалистов по сопровождению, по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (в том числе с применением дистанционных технологий)	Реализовать не менее 1-й дополнительной программы повышения квалификации работников образовательных организаций высшего образования отрасли культуры, включая специалистов по сопровождению (в том числе с применением дистанционных технологий, в объёме от 16 ч.). Обучение не менее 50 преподавателей и сотрудников вузов в рамках не менее 1-й дополнительной программы повышения квалификации.	Обучено не менее 50 работников образовательных организаций высшего образования отрасли культуры, включая специалистов по вопросам работы с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ. Подготовлен отчёт о проведенном обучении с указанием численности и категорий обученных.
5.	Реализация мероприятий, направленных на укрепление межведомственного взаимодействия по вопросам доступности инклюзивного высшего образования отрасли культуры	Консультационное, мониторинговое взаимодействие с вузами отрасли культуры, организациями культуры разных видов, представителями служб занятости населения по вопросам организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусств, в целях содействия их	Проведено 2 мониторинга по вопросам организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусств, в целях содействия их профессиональной самореализации и в целях их возможного трудоустройства в

		<p>профессиональной самореализации и в целях их возможного трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.</p> <p>Актуализация методических рекомендаций по организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы в области культуры и искусств, в целях содействия их профессиональной самореализации и в целях их возможного трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.</p> <p>Проведение не менее 2 мониторингов по вопросам организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы высшего образования в области культуры и искусств, в целях содействия их профессиональной самореализации и в целях их возможного трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.</p>	<p>соответствии с полученной квалификацией.</p> <p>Актуализированы методические рекомендации по организации стажировок инвалидов, освоивших образовательные программы в области культуры и искусств, в целях содействия их профессиональной самореализации и в целях их возможного трудоустройства в соответствии с полученной квалификацией.</p> <p>Подготовлен информационно-аналитический отчет о проведенных мероприятиях.</p>
6.	Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Карьера в сфере креативных индустрий» для обучающихся	Реализована программа дополнительного профессионального образования «Карьера в сфере креативных индустрий» для обучающихся выпускных курсов и выпускников вузов отрасли культуры с	Обучено не менее 20 обучающихся выпускных курсов и выпускников вузов отрасли культуры с инвалидностью

	выпускных курсов и выпускников вузов отрасли культуры с инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства	инвалидностью с целью содействия и поддержки их трудоустройства с применением дистанционных образовательных технологий (в объеме от 16 часов).	
7.	Организационное и экспертное участие в общероссийских инклюзивных мероприятиях	Участие не менее чем в 6 общероссийских инклюзивных мероприятиях	Обеспечено организационное и экспертное участие в работе по развитию творческих компетенций региональных и Национального чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Обеспечено организационное и экспертное участие в общероссийских инклюзивных мероприятиях: Всероссийском сетевом конкурсе студенческих проектов «Профессиональное завтра», Общероссийском мероприятии в формате студенческой смены по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму, Форуме инклюзивного высшего образования, Фестивале инклюзивного спорта, Первом Инклюзивном Творческом

			Фестивале, Всероссийском конкурсе литературных работ людей с нарушением зрения имени Эдуарда Асадова.
8.	Проведение мониторинговых исследований	Проведение не менее 2 мониторингов исполнения вузами отрасли культуры Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утверждённый заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 10 апреля 2023 г. № 3838п-П8. Проведение ежеквартальных мониторингов исполнения вузами отрасли культуры Межведомственного комплексного плана мероприятий на период 2022-2025 годы по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества.	Проведены мониторинги, подготовлены информационно-аналитические отчеты
9.	Реализация мероприятий по выявлению и тиражированию	Участие во «Всероссийском конкурсе практик инклюзивного высшего и	Обеспечены информирование и консультационная поддержка вузов-

<p>эффективных практик инклюзивного образования и создания специальных условий для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>среднего профессионального образования – 2024». Не менее 5 вузам-партнерам отрасли культуры оказана консультационная поддержка по подготовке конкурсных работ. Принять участие в не менее 1 общероссийском вебинаре. Подготовка не менее 5 аннотаций с описанием практик инклюзивного образования.</p>	<p>партнеров отрасли культуры по вопросам подготовки конкурсных работ; подготовлены аннотации с описанием практик инклюзивного высшего образования.</p>
--	--	---